



ผู้บริหารพบเพื่อนครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

(รุ่นที่ 3) วันที่ 26 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2565

ณ หอประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชร

หัวข้อการบรรยายที่น่าสนใจ

- แนะนำผู้บริหาร กรอบภารกิจ และขอบข่ายงานแต่ละกลุ่ม/หน่วย
- 4 นโยบาย 17 จุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ
 - การเขียนประเด็นท้าทาย
 - การจัดเก็บข้อมูลด้วยเทคโนโลยี





นายวันชัย เกิดมีโกชน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากำแพงเพชร



นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากำแพงเพชร

ดร.อุดม อินทา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากำแพงเพชร





กลุ่มอำนวยการ

นางทรงศิริ อุณพานิชย์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

กลุ่มนโยบายและแผน

นางกัลยา พึ่งเจียม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน





กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางสาวนาวีรัตน์ บุญยเสนาะ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

นางไพรินทร์ เหมบุตร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา





กลุ่มบริหารงานบุคคล และ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

นางสาววรรณิภา รักพ่วง

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
และ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

นางจุฬาลักษณ์ ศรเลี่ยมทอง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์



กลุ่มกฎหมายและคดี

นายธีระณัฏฐ์ นิตินันท์วิวัฒน์โน

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี





หน่วยตรวจสอบภายใน

นางวาสนา ศักดิ์ศรีพานิชย์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

นายธนิตย์ สุขโข

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร





นายวันชัย เกิดมีโกชน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากำแพงเพชร



ประวัติการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ
- ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
- ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต
เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
- ระดับปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติการทำงาน

- ◆ 29 กรกฎาคม 2530 ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านหนองปรือ จังหวัดกำแพงเพชร
- ◆ 3 พฤศจิกายน 2530 ลาออกเพื่อเข้ารับราชการทหาร สังกัด กรมการขนส่งทหารทางบก
- ◆ 8 พฤศจิกายน 2531 กลับเข้ารับราชการ ณ โรงเรียนบ้านหนองปรือ จังหวัดกำแพงเพชร
- ◆ 1 มิถุนายน 2542 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินชะโงก สปอ.ปางศิลาทอง สปจ.กำแพงเพชร
- ◆ 9 มิถุนายน 2543 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคลองแขยง จังหวัดกำแพงเพชร
- ◆ 15 มีนาคม 2546 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนาบ่อคำ สปอ.เมือง สปจ.กำแพงเพชร



ประวัติการทำงาน (ต่อ)

1 ตุลาคม 2546 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบ่อคำ สปอ.เมือง สปจ.กำแพงเพชร

24 ธันวาคม 2547 ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านนาบ่อคำ สพท.กำแพงเพชร เขต 1

30 มีนาคม 2552 รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

18 สิงหาคม 2553 ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 1

3 กรกฎาคม 2562 เข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานี เขต 2

4 ตุลาคม 2565 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



แนวทางขับเคลื่อน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ประกอบด้วย

4 นโยบาย 17 จุดเน้น

นโยบายที่ 1

สถานศึกษาปลอดภัย

นโยบายที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นที่ 1

พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัย 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ภัยความรุนแรง
- 2) ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุภัย)
- 3) ภัยจากการละเมิดสิทธิ และ
- 4) ภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ

นโยบายที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นที่ 2



ปลูกฝังองค์ความรู้ ทักษะชีวิต และ
ทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยบูรณาการใน
การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน
การรู้เท่าทัน สื่อ เทคโนโลยี

นโยบายที่ 1

สถานศึกษา

ปลอดภัย

จุดเน้นที่ 3

ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือ
ในการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการ
จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การสร้าง
ความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรค
อุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2

ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 2

ด้านโอกาสในการ
เข้าถึงบริการ
การศึกษา และ
ลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1

สร้างโอกาสในการเข้าถึง
บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานและลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 2

ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 2

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกัน
การหลุดจากระบบการศึกษา



นโยบายที่ 2

ด้านโอกาสในการเข้าถึง
บริการการศึกษา และ
ลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 3

ส่งเสริมให้ผู้พิการ
ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ
พิเศษ ได้รับการศึกษาตรงตาม
ศักยภาพและความถนัดของตนเอง
ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม
กับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
แต่ละบุคคล

นโยบายที่ 3

ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3

ด้านการยกระดับ คุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 1

น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบายที่ 3

ด้านการยกระดับ
คุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 2

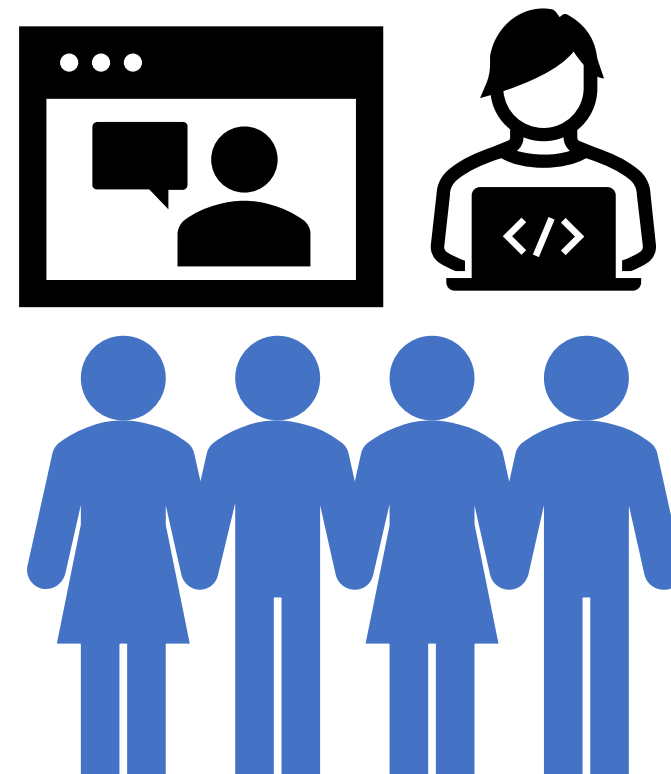
เพิ่มขีดความสามารถและ
ยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทาง
การศึกษาให้สูงขึ้น



นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 3

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
ฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
ดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการ
ปฏิบัติจริง (Active Learning)



จุดเน้นที่ 4

พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษาความถนัดและ
ศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการ
ทำงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยง
ทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

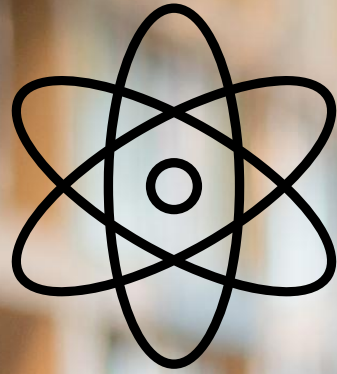


นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา



นโยบายที่ 3

ด้านการยกระดับ
คุณภาพการศึกษา



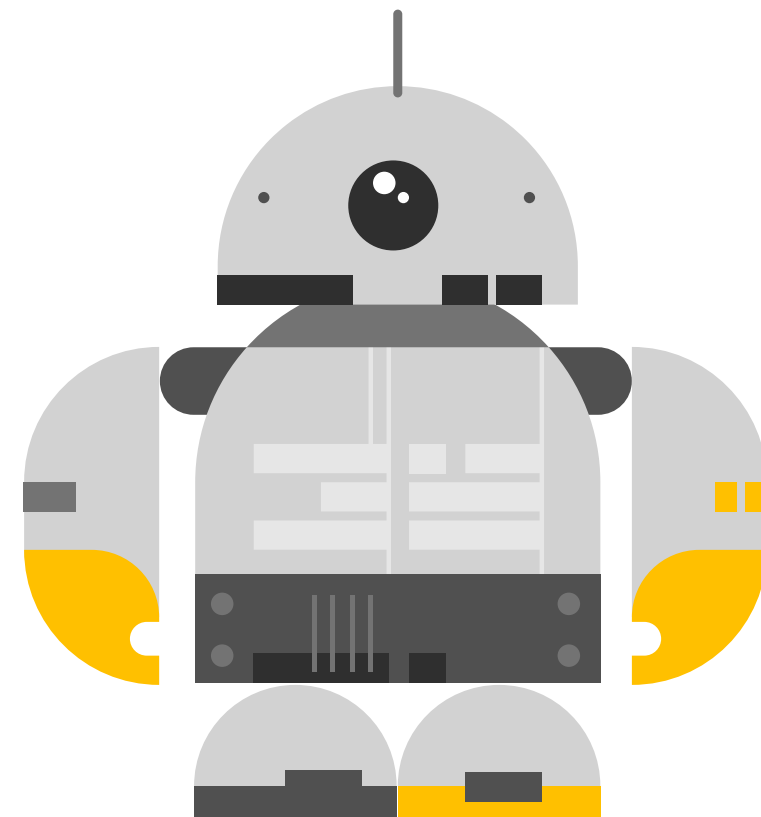
จุดเน้นที่ 5

ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและ
ทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็น
รายบุคคล (Personal Learning)

นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

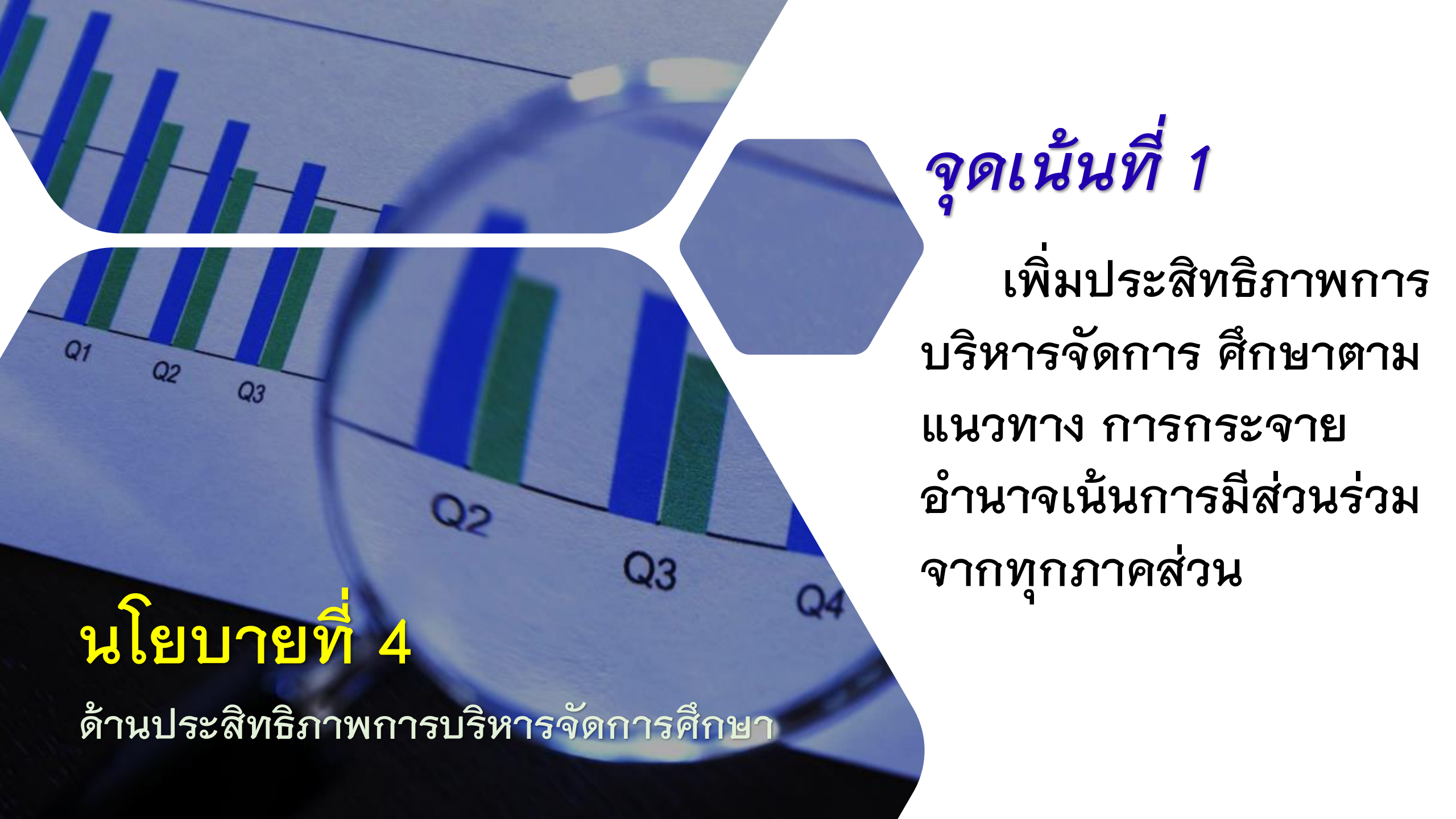
จุดเน้นที่ 6

ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้
และสมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการ
ปฏิบัติจริง สู่ความเป็นบุคคลแห่งการ
เรียนรู้มืออาชีพ



นโยบายที่ 4

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



จุดเน้นที่ 1

เพิ่มประสิทธิภาพการ
บริหารจัดการ ศึกษาตาม
แนวทาง การกระจาย
อำนาจเน้นการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 4

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 4

ด้านประสิทธิภาพ
การบริหารจัด
การศึกษา

จุดเน้นที่ 2

ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและต่อต้านการ
ทุจริตทุกรูปแบบ มีคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษา



นโยบายที่ 4

ด้านประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 3

พัฒนาระบบการบริหาร
จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาและสถานศึกษา
ทั้ง 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพ
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดย
มุ่งสัมฤทธิ์ผล



นโยบายที่ 4

ด้านประสิทธิภาพการ
บริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 4

นำเทคโนโลยีสารสนเทศ
มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการบริหารจัดการศึกษา
และการเรียนรู้ของผู้เรียน



นโยบายที่ 4

ด้านประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 5 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับ
ดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนา
สถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง แบบมีส่วนร่วมจาก
ทุกภาคส่วน

Thank you

นายวันชัย เกิดมีโกชน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากำแพงเพชร





สพม.กำแพงเพชร

ขอร่วมรณรงค์ สนับสนุน
เชียร์ฟุตบอลเป็น **ไม่เล่นพนันบอล**

มาตรการป้องกัน

- ครู บุคลากร เป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน
- ยกกระดานการเฝ้าระวังป้องกันการทะเลาะวิวาท
- ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังใน-นอก สถานศึกษา
- สถานศึกษาอาจจะบันทึกเทปการแข่งขันให้ดู ในเวลาที่เหมาะสม
- ผู้ปกครองดูแลใกล้ชิด (การใช้เงิน-ใช้อินเทอร์เน็ต)
- สถานศึกษาร่วมรณรงค์ให้ความรู้หยุดการเล่นพนันบอลทุกรูปแบบ
- ตรวจสอบการมาสายของนักเรียนรวมไปถึงการมาสายของครู
- หากพบการเล่นพนัน ให้รีบแจ้งฝ่ายที่เกี่ยวข้องทันที



นายวันชัย เกิดมีโกชน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากำแพงเพชร