



นายวันชัย เกิดมีโกชน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากำแพงเพชร

ประวัติการศึกษา



- ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ
- ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
- ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต
เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
- ระดับปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติการทำงาน

- ◆ 29 กรกฎาคม 2530 ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านหนองปรือ จังหวัดกำแพงเพชร
- ◆ 3 พฤศจิกายน 2530 ลาออกเพื่อเข้ารับราชการ สังกัด กรมการขนส่งทางบก
- ◆ 8 พฤศจิกายน 2531 กลับเข้ารับราชการ ณ โรงเรียนบ้านหนองปรือ จังหวัดกำแพงเพชร
- ◆ 1 มิถุนายน 2542 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินชะโงก สปอ.ปางศิลาทอง สปจ.กำแพงเพชร
- ◆ 9 มิถุนายน 2543 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคลองแขยง จังหวัดกำแพงเพชร
- ◆ 15 มีนาคม 2546 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนาบ่อคำ สปอ.เมือง สปจ.กำแพงเพชร



ประวัติการทำงาน (ต่อ)

1 ตุลาคม 2546 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบ่อคำ สปอ.เมือง สปจ.กำแพงเพชร

24 ธันวาคม 2547 ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านนาบ่อคำ สพท.กำแพงเพชร เขต 1

30 มีนาคม 2552 รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

18 สิงหาคม 2553 ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 1

3 กรกฎาคม 2562 เข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานี เขต 2

4 ตุลาคม 2565 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กำแพงเพชร





แนวทางขับเคลื่อนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ประกอบด้วย 4 นโยบาย 17 จุดเน้น

นโยบายที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นที่ 1

พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ

จุดเน้นที่ 2

ปลูกฝังองค์ความรู้ ทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทัน สื่อ เทคโนโลยี

จุดเน้นที่ 3

ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2

ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สร้างโอกาสในการเข้าถึง
บริการการศึกษาอย่างมี
คุณภาพตามมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1

จุดเน้นที่ 2

พัฒนาระบบการดูแลช่วย
เหลือนักเรียนให้มี
ประสิทธิภาพเพื่อป้องกัน
การหลุดจากระบบการ
ศึกษา

จุดเน้นที่ 3

ส่งเสริมให้ผู้พิการ ผู้ด้อย
โอกาส และผู้มีความสามารถ
พิเศษได้รับการศึกษาตรง
ตามศักยภาพและความถนัด
ของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย
เหมาะสมกับ ความ
ต้องการจำเป็นของผู้เรียน
แต่ละบุคคล

นโยบายที่ 3

ด้านการยกระดับ
คุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 1

น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ รักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความ เป็นไทย

จุดเน้นที่ 2

เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับ ศักยภาพในการแข่งขันทางการ ศึกษาให้สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 3

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการ ปฏิบัติจริง (Active Learning)

จุดเน้นที่ 4

พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา ศึกษาความถนัดและศักยภาพ ของ นักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและ การทำงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ

จุดเน้นที่ 5

ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning)

จุดเน้นที่ 6

ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะด้านภาษาและดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริง สู่ความเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้มีอาชีพ

นโยบายที่ 4

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 1

เพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการ
ศึกษาตามแนวทาง
การกระจายอำนาจ
เน้นการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ 2

ส่งเสริมสนับสนุน
การป้องกันและต่อ
ด้านการทุจริตทุกรูป
แบบมีคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาและสถาน
ศึกษา

จุดเน้นที่ 3

พัฒนาระบบการ
บริหารจัดการของ
สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาและ
สถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน
ให้มีประสิทธิภาพเป็นไป
ตามเกณฑ์มาตรฐาน
โดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล

จุดเน้นที่ 4

นำเทคโนโลยี
สารสนเทศมาใช้ในการ
เพิ่มประสิทธิภาพ
ในการบริหารจัดการ
ศึกษาและการเรียนรู้
ของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5

พัฒนาระบบนิเทศ
ติดตาม กำกับ ดูแล
ส่งเสริม สนับสนุน
ช่วยเหลือ และพัฒนา
สถานศึกษาให้เกิด
ความเข้มแข็ง
แบบมีส่วนร่วมจาก
ทุกภาคส่วน



THANK YOU