

ชื่อเรื่อง นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ชื่อผู้ศึกษา อำนาจ เหลื่อน้อย

ปีที่ศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น แนวปฏิบัติที่ดี และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ศึกษาผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ 4. ประเมินรับรอง นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 125 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 125 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 125 คน และนักเรียน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan จำนวน 377 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสหวิทยาเขต กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบบันทึกองค์ประกอบและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) แบบสอบถามสภาพนวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 3) แบบบันทึกแนวปฏิบัติที่ดี 4) แบบบันทึก ร่างนวัตกรรมและคู่มือการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 5) แบบตรวจสอบความเหมาะสมของนวัตกรรมและคู่มือการใช้นวัตกรรม 6) แบบบันทึกการปรับปรุง ร่างนวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาและคู่มือการใช้นวัตกรรม 7) แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 8) แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาและแบบสอบถามความพึงพอใจ 9) แบบประเมินนวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าความต้องการจำเป็น

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการศึกษาคำประกอบนวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา พบว่า นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) กระบวนการ และ 4) แนวทางการประเมิน ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, $S.D. = 0.15$) สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$, $S.D. = 0.34$) และความต้องการจำเป็นของการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ในภาพรวมมีค่า $PNI_{modified} = 0.098$ ผลการศึกษานโยบายที่ดีในการดำเนินงานในนวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษามีกระบวนการ 9 กระบวนการ ดังนี้ 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ 2) การลงมือปฏิบัติจริง 3) การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 4) ให้ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5) การนิเทศ ติดตาม 6) การดำเนินงานด้วยความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ตรวจสอบได้ 7) วิเคราะห์สภาพปัญหา วางนโยบายแผนเผชิญเหตุ 8) การเยียวยา ดูแลช่วยเหลือ และ 9) การใช้เทคโนโลยี และผลการศึกษาและผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา มีแนวทางในการพัฒนา 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ประเมินปัจจัยเสี่ยง 2) ส่งเสริมการจัดทำแผนบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา 3) สร้างการมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา 4) สร้างความเข้าใจและการรับรู้ 5) แก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา 6) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย และ 7) ติดตามและประเมินผล

2. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ผลการยกร่างนวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา พบว่า ร่างนวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา มีประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของนวัตกรรม 2) วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม 3) กระบวนการของนวัตกรรม 4) การประเมินนวัตกรรม และคู่มือการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) คำชี้แจงการใช้คู่มือ 2) บทนำ 3) รายละเอียดแนวทางการดำเนินกิจกรรม การตรวจสอบร่างนวัตกรรมและคู่มือการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา พบว่า ร่างนวัตกรรมและคู่มือการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษามีความเหมาะสม การปรับปรุงร่างนวัตกรรมและคู่มือการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา หลังจากปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิได้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ ได้แก่ 1) หลักการของนวัตกรรม 2) วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม 3) กระบวนการของนวัตกรรม และ 4) แนวทางการประเมินนวัตกรรม และคู่มือการใช้

นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) คำชี้แจงการใช้คู่มือ 2) บทนำ 3) รายละเอียดแนวทางการดำเนินกิจกรรม และ 4) ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการทดลองใช้นวัตกรรมและคู่มือการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1 การดำเนินงานการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.87, S.D. = 0.07) ปี 2567 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.89, S.D. = 0.09) ประเด็นที่ 2 สรุปรวข้อมูลอัตราการเกิดเหตุของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 พบว่า เหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.66 เมื่อเทียบความถี่ที่เกิดเหตุกับจำนวนวัน ใน 1 ปี (365 วัน) ปีการศึกษา 2567 พบว่า เหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน มีความถี่ จำนวน 12 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.29 เทียบความถี่ที่เกิดเหตุกับจำนวนวัน ใน 1 ปี (365 วัน) ประเด็นที่ 3 รางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาจนได้รับรางวัลจำนวน 164 รางวัล และจำนวนโรงเรียนที่ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 125 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาจนได้รับรางวัลจำนวน 1,443 รางวัล และจำนวนโรงเรียนที่ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 125 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.91, S.D. = 0.09) และการประเมินรับรองนวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในภาพรวมรับรองนวัตกรรม ($\bar{X}$ = 4.89, S.D. = 0.07)

ที่ ศธ ๐๔๑๖๒/๑๐๐๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๒๐

๓ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. บทคัดย่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัย
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายอำนาจ เหลื่อน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓” เพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ และเพื่อเผยแพร่มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ จึงขอความอนุเคราะห์
เผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว และขอความอนุเคราะห์ท่าน ตอบรับการเผยแพร่ผลงานและส่งกลับมายัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ เหลื่อน้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐๓๕-๔๔๐๘๖๑ ต่อ ๓๓

มือถือ ๐๘ ๒๐๗๐ ๕๐๕๙