

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
ผู้วิจัย	นางญาณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์
ปี พ.ศ.	2567
คำสำคัญ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารแบบมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่าย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ความช่วยเหลือ และแนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 2) พัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 4) ประเมินรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 โดยใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 141 คน ครู จำนวน 141 คน นักเรียน 377 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ประเด็นการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ แบบรายงานผลการดำเนินงาน และแบบตรวจสอบและยืนยันรูปแบบ แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน ประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการความช่วยเหลือ และแนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีดังนี้

1.1 สภาพปัจจุบันการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก

1.2 ปัญหาการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 อยู่ในระดับน้อย

1.3 ความต้องการความช่วยเหลือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่ควร 1) มีภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่ 2) ควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน 3) ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.4 แนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วม PIESA มี 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) การมีส่วนร่วมในการวางแผน (Planning) 2) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Implementation) 3) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) 4) การมีส่วนร่วมในการยินดีกับความสำเร็จ (Success Sharing) 5) การมีส่วนร่วมในการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review)

2. รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ทิศทางของรูปแบบ ระบบและกลไกของรูปแบบ กระบวนการของรูปแบบ ผลลัพธ์ของรูปแบบ เงื่อนไขของการนำรูปแบบไปใช้ ซึ่งมีผลการตรวจสอบความถูกต้อง ครอบคลุม ความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการใช้รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

3.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า คุณภาพผู้เรียน 6 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 ด้านคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป

4. ผลการประเมินรูปแบบด้านความถูกต้อง ครอบคลุม ความเหมาะสม ด้านความเป็นไปได้ และด้านความเป็นประโยชน์โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเป็นประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านความเหมาะสม ด้านความเป็นไปได้ และด้านความถูกต้อง ครอบคลุม ตามลำดับ



ที่ ศธ ๐๔๐๗๔/ว ๓๕๙๗

สพม.ภพ	
เลขรับ.....	12249
วันที่.....	10 6 5.ค. 2567
เวลา.....	๐๗.50
☐ อำนาจการ	☐ ส่งเสริมฯ
☐ บุคคล	☐ นิเทศฯ
☐ แผน	☐ ศสน
☐ การเงิน	☐ พัฒนาฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ๒๕๙/๕ หมู่ที่ ๕ ต.สระแก้ว อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๕๐	

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กันแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) รายงานพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ จำนวน ๑ เล่ม
๒) แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนางญาณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ เพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ซึ่งบัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้สำเร็จจุล่งแล้ว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ใคร่ขออนุญาตจากท่านในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และหวังว่าจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางญาณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

กลุ่มอำนาจการ

โทร. ๐ ๕๖๒๗๑๙๐๙

โทรสาร ๐ ๕๖๒๗๑๓๗๗