



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ส่วนราชการ กำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน ในแต่ละองค์ประกอบ และเกณฑ์การตัดสินในการประเมิน วิธีการในการประเมินบุคคล และอื่น ๆ เพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินบุคคลของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความชัดเจนและมีกลไก ให้ข้าราชการสามารถขอรับการประเมินได้อย่างเหมาะสมและเป็นมาตรฐานเดียวกัน และด้วยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการ เลื่อนระดับ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุชาติ กลัดสุข)

ประธานอนุกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

**หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)**  
**เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร**  
**(แบบท้ายประกาศ ณ วันที่                      กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖)**

.....

ก.ค.ศ. ได้มอบอำนาจให้ส่วนราชการกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนนในแต่ละองค์ประกอบและเกณฑ์การตัดสินในการประเมิน วิธีการในการประเมินบุคคล และอื่น ๆ เพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้

อนึ่ง กรณีที่หลักเกณฑ์ วิธีการใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศฯ ฉบับนี้ ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

**การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าเดิม แบ่งเป็น ๓ กรณี ดังนี้**

- กรณีที่ ๑ การเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติการ ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ  
กรณีที่ ๒ การเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ  
กรณีที่ ๓ การเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ
- ที่ผู้ครองตำแหน่งอยู่เดิมจะต้องพ้นจากราชการเนื่องจากเกษียณอายุราชการ

อาจดำเนินการล่วงหน้าได้ไม่เกินหกเดือนก่อนที่ผู้ครองตำแหน่งเดิมนั้นจะพ้นจากราชการ โดยไม่มีเงื่อนไขการใช้ตำแหน่ง ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับกรณีที่ ๒ ทั้งนี้ การแต่งตั้งให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ในปีงบประมาณถัดไป

**การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าเดิม ต้องเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้**

๑. ผู้ที่จะเข้ารับการประเมินบุคคลต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ให้เลื่อนได้ไม่เกินหนึ่งระดับ

๓. ให้มีการประเมินบุคคลและผลงานที่สะท้อนให้เห็นว่า ผู้นั้นเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ความชำนาญงานและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่งระดับชำนาญการ หรือเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ความชำนาญงาน และประสบการณ์สูงเหมาะสมกับตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ

๔. การแต่งตั้ง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ และแต่งตั้งจะดำเนินการได้ต่อเมื่อผู้นั้นผ่านการประเมินตำแหน่งและระดับที่จะแต่งตั้ง

### ก. คุณสมบัติของบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินบุคคล

๑. มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณสมบัติของบุคคลไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนด โดยให้นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

| คุณสมบัติ                                | ระดับชำนาญการ | ระดับชำนาญการพิเศษ |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า                   | ๖ ปี          | ๑๐ ปี              |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (หลักสูตร ๕ ปี)*  | ๕ ปี          | ๙ ปี               |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (หลักสูตร ๖ ปี) * | ๔ ปี          | ๘ ปี               |
| ปริญญาโทหรือเทียบเท่า                    | ๔ ปี          | ๘ ปี               |
| ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรืออุฒบัตร       | ๒ ปี          | ๖ ปี               |

\* หมายถึง คุณสมบัติปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะปริญญาตรีที่ ก.พ. กำหนดให้ได้รับเงินเดือน ตามหลักสูตร ๕ ปี) และคุณสมบัติปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ก.พ.กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในสายงานที่กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

#### - การนับระยะเวลาเกือกุล

ในกรณีที่ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณสมบัติของบุคคลตามตารางข้างต้นไม่มีหรือมีแต่ไม่ครบ ก็อาจพิจารณานับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นของตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มานับเป็นระยะเวลาที่เกี่ยวข้องหรือเกือกุลกันได้ โดยให้พิจารณาจากลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริงตามข้อเท็จจริงและคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ โดยช่วงระยะเวลาที่ปฏิบัติงานที่จะนำมานับนั้นต้องเป็นช่วงระยะเวลาที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ในส่วนของคุณสมบัติและคุณสมบัติอื่นที่ไม่ใช่ในส่วนของระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในประเภทและระดับตำแหน่ง มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๑) ในกรณีที่เป็นการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานของตำแหน่งประเภทวิชาการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้พิจารณานับระยะเวลาการปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงของลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริง

๒) ในกรณีที่เป็นการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง ในสายงานของตำแหน่งประเภททั่วไป หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้พิจารณานับระยะเวลาการปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงของลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริง โดยให้นับได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการปฏิบัติงาน ที่นำมานับ

กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาคุณสมบัติของบุคคลในเรื่องระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งหรือระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกือกุลกับสายงานที่จะแต่งตั้ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร พิจารณาก่อน ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นดำเนินการประเมินบุคคล ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร กำหนด

กรณีมีผู้ทักท้วงคุณสมบัติของบุคคลหรือการประเมินบุคคล ให้มีการตรวจสอบการประเมินบุคคล หากพบว่าข้อทักท้วงมีมูลให้แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นทราบ เพื่อดำเนินการระงับหรือยกเลิกการประเมินพร้อมกับพิจารณาดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการผู้นั้นและผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณีต่อไป หากตรวจสอบแล้วพบว่า ผู้ทักท้วงเจตนากลั่นแกล้งหรือมีเจตนาแจ้งข้อความอันเป็นเท็จ ให้แจ้งต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเพื่อดำเนินการต่อไป

## ข. การประเมินบุคคล

กรณีที่ ๑ การเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติการ ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ

๑.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เป็นผู้ประเมินบุคคลตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว กำหนด

๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว ดำเนินการดังนี้

๑) จัดให้มีการเผยแพร่ประกาศองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสิน ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว กำหนด ให้ทราบโดยทั่วกัน

๒) สรรวจข้อมูลผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน

กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาคุณสมบัติของบุคคลในเรื่องระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งหรือระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลกับสายงานที่จะแต่งตั้ง ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว เป็นผู้พิจารณา ซึ่งต้องดำเนินการก่อนผู้บังคับบัญชาชั้นต้นจะดำเนินการประเมินบุคคล ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว กำหนด

๓) แจ้งให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน จัดส่งเอกสารประกอบการประเมินบุคคล ดังนี้

๓.๑) ใบสมัครคัดเลือก

๓.๒) แบบการเสนอผลงาน ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ผลงานที่จะส่งประเมิน พร้อมทั้งเค้าโครงผลงาน สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติและรายชื่อ ผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) และอื่น ๆ

๓.๓) แบบการเสนอข้อเสนอแนวความคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๔) รวบรวมข้อมูลเสนอผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นดำเนินการประเมินบุคคล ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว กำหนด พร้อมทั้งเหตุผลประกอบ

๕) จัดให้มีการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลตำแหน่งละหนึ่งคน โดยประกาศอย่างเปิดเผย ทั้งนี้ ให้ระบุชื่อและเค้าโครงผลงาน รวมทั้งข้อเสนอแนวคิดที่จะเสนอขอประเมิน สัดส่วนผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติและรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี)

๖) แจ้งให้ผู้ผ่านการประเมินทราบ และส่งผลงานที่มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน สมบูรณ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว ตามจำนวนและเงื่อนไขของผลงานตามข้อ ค เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว ดำเนินการประเมินผลงานต่อไป

กรณีที่ ๒ การเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว ดำเนินการ

๒.๑ จัดให้มีการเผยแพร่ประกาศองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว กำหนด ให้ทราบโดยทั่วกัน

๒.๒ สรรวจข้อมูลตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ที่ไม่มีเงื่อนไขการใช้ตำแหน่ง ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน

๒.๓ เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภองาว เพื่อขออนุมัติใช้ตำแหน่ง

๒.๔ ประกาศรับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล รวมทั้งเกณฑ์การตัดสิน ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร กำหนด ไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ก่อนวันเปิดรับสมัคร

๒.๕ รับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ พร้อมทั้งให้ผู้สมัครจัดส่งเอกสารประกอบการประเมินบุคคล เช่น

๑) ใบสมัครคัดเลือก

๒) แบบการเสนอผลงาน ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ  
ชื่อผลงานที่จะส่งประเมิน พร้อมทั้งเค้าโครงผลงาน สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติ และรายชื่อ  
ผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) และอื่น ๆ

๓) แบบการเสนอข้อเสนอแนวความคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๒.๖ รวบรวมข้อมูลเสนอคณะกรรมการประเมินบุคคลที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร แต่งตั้ง และให้คณะกรรมการประเมินบุคคลดำเนินการประเมินบุคคลตามองค์ประกอบ  
ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร กำหนด  
พร้อมทั้งเหตุผลประกอบ

การพิจารณาคูณสมบัติของบุคคลในเรื่องระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือ  
เคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งหรือระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูล  
ให้ดำเนินการแล้วเสร็จ ก่อนคณะกรรมการประเมินบุคคลจะดำเนินการประเมินบุคคล ตามองค์ประกอบ  
ตัวชี้วัด ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร กำหนด

๒.๗ รายงานผลการพิจารณาประเมินบุคคลพร้อมทั้งเหตุผลในการพิจารณา  
ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เพื่อพิจารณา

๒.๘ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลตำแหน่งละหนึ่งคน โดยประกาศอย่างเปิดเผย  
ทั้งนี้ ให้ระบุชื่อและเค้าโครงผลงาน รวมทั้งข้อเสนอแนวคิดที่จะเสนอขอประเมิน สัดส่วนของผลงานในส่วน  
ที่ตนเองปฏิบัติและรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี)

๒.๙ แจ้งให้ผู้ผ่านการประเมินทราบ และส่งผลงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ตามจำนวนและเงื่อนไขของผลงานตามข้อ ค.

### ค. การประเมินผลงาน

การประเมินผลงานให้กระทำต่อเมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง  
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ผู้นั้นได้ผ่านการประเมินบุคคลแล้ว โดยลักษณะของผลงาน  
ที่เสนอต้องมีความสอดคล้องกับลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานในแต่ละระดับ  
ตามที่กำหนดไว้ใน กฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง  
ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำเนินการประเมินจากผลการปฏิบัติงาน  
หรือผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งต้องสะท้อนให้เห็นว่าผู้ขอประเมินนั้นเป็น  
ผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ความชำนาญงานและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง  
ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ดังต่อไปนี้

## ๑. ประเมินจากผลงานและข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

๑.๑ ผลงาน ควรเป็นการนำเสนอที่สะท้อนให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ และความชำนาญ ในงานรวมทั้งมีการสรุปวิเคราะห์ถึงผลงานที่เกิดขึ้น ซึ่งสามารถระบุผลสำเร็จของงาน หรือประโยชน์ที่เกิดจาก งานนั้นหรือนำไปใช้ หรือผลงานการให้บริการทางวิชาการหรือการปฏิบัติการ ผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ เป็นต้น

### ระดับชำนาญการ

ผลงาน จำนวนผลงานไม่เกิน ๒ เรื่อง โดยเรียงลำดับตามความดีเด่น หรือความสำคัญ หากไม่สามารถกำหนดเป็นเรื่องได้ ก็อาจกำหนดเป็นอย่างอื่นได้ตามความเหมาะสม และผลงานที่ส่งประเมิน ต้องเป็นผลงานที่ส่งในคราวเดียวกัน โดยผลงานต้องเกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง อย่างน้อย ๑ เรื่อง

### ระดับชำนาญการพิเศษ

ผลงาน จำนวนผลงานไม่เกิน ๓ เรื่อง โดยเรียงลำดับตามความดีเด่น หรือความสำคัญ หากไม่สามารถกำหนดเป็นเรื่องได้ ก็อาจกำหนดเป็นอย่างอื่นได้ตามความเหมาะสม และผลงานที่ส่งประเมิน ต้องเป็นผลงานที่ส่งในคราวเดียวกัน โดยผลงานต้องเกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๑.๒ ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ควรเป็นข้อเสนอแนวคิด วิธีการ หรือแผนงานเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของส่วนราชการ จำนวน ๑ เรื่อง

## ๒. เงื่อนไขของผลงาน

๒.๑ เป็นผลงานเรื่องเดียวกันกับเรื่องที่เสนอในขั้นตอนการประเมินบุคคล

๒.๒ ระดับชำนาญการ เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับปฏิบัติการ และเป็นผลงานไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ระดับชำนาญการพิเศษ เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่าง ที่ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ และเป็นผลงานไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒.๓ ไม่ใช่ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับ ปริญญาหรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมของผู้ขอประเมิน

๒.๔ กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันของบุคคลหลายคน ผู้ขอประเมินจะต้องแสดงให้เห็นว่าได้มี ส่วนร่วมในการจัดทำผลงานในส่วนใด สัดส่วนเท่าใด อย่างไร โดยมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมในผลงานและ ผู้บังคับบัญชา ด้วย

๒.๕ ผลงานส่วนใดที่นำมาใช้ประเมินเพื่อขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก) แล้ว จะนำผลงานส่วนนั้นมาใช้เสนอประเมินเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๖ ผลงานส่วนใดที่นำมาใช้ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเวศวิชาการ ระดับ ชำนาญการเพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่ง หรือเพื่อขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) แล้วจะนำผลงานส่วนนั้นมาใช้เสนอประเมินเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นอีกไม่ได้

ผู้ผ่านการประเมินบุคคลและได้รับการประกาศรายชื่อเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการ ประเมินผลงาน ไม่จัดส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่ได้รับการประกาศรายชื่อให้ถือว่า ไม่ประสงค์จะขอประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามที่ได้รับการคัดเลือก ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชรทราบก่อน จึงจะนำตำแหน่งดังกล่าวไปดำเนินการคัดเลือก ข้าราชการเพื่อเข้ารับการประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใหม่

ทั้งนี้ ผลงานข้างต้นจะต้องมีคำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้

### ๓. ผลงานและข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

#### ๓.๑ ผลงาน

##### ๓.๑.๑ แนวทางการประเมินผลงาน ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

###### ๑) ประโยชน์ของผลงาน

พิจารณาจากผลงานนั้นเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าในงาน สามารถใช้เป็นแบบอย่าง เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นต้นแบบในการปฏิบัติได้ หรือเป็นการประยุกต์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ด้วยเทคนิค วิธีการ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในระดับกลุ่ม กลุ่มงาน หรือหน่วยขึ้นไป ในระดับชำนาญการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในระดับหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการขึ้นไป ในระดับชำนาญการพิเศษ

###### ๒) ความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

พิจารณาจากผลงานนั้นได้แสดงถึงการใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ประสบการณ์ ความชำนาญที่สั่งสมมาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบด้วยตนเองได้ หรือคิดริเริ่มใหม่ คิดค้น สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ปรับปรุงหรือแก้ไขใหม่หรือจัดทำเป็นครั้งแรก ตามความเหมาะสมกับระดับตำแหน่ง หรือได้ใช้ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา มีข้อเสนอแนะ หรือวางแผนรองรับผลกระทบต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับระดับตำแหน่งจนเป็นที่ยอมรับในระดับกลุ่ม กลุ่มงาน หรือหน่วยขึ้นไป ในระดับชำนาญการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในระดับหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการขึ้นไป ในระดับชำนาญการพิเศษ

###### ๓) คุณภาพของผลงาน

ระดับชำนาญการ พิจารณาจากคุณภาพของผลงานที่เชื่อถือได้หรือดี ระดับชำนาญการพิเศษ พิจารณาจากคุณภาพของผลงานดีมาก โดยผลงานมีความสมบูรณ์ มีการเรียบเรียงเนื้อหาและสาระสำคัญได้ครบถ้วน เป็นระบบ มีคำอธิบายที่ถูกต้อง ชัดเจน มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ มีการนำความรู้ในเรื่องนั้น มาว่าจะหลักการ วิธีการ หรือข้อกฎหมายมาใช้ได้อย่างถูกต้อง บรรลุเป้าหมายที่กำหนด หรือช่วยประหยัดเวลาและงบประมาณ และมีความยุ่งยากซับซ้อนในการดำเนินการ ในระดับชำนาญการ และมีความยุ่งยากซับซ้อนในการดำเนินการมาก ในระดับชำนาญการพิเศษ

##### ๓.๑.๒ เกณฑ์การประเมิน

| องค์ประกอบในการประเมิน                                                         | คะแนน |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑. ประโยชน์ของผลงาน                                                            | ๔๐    |
| ๒. ความรู้ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน             | ๓๐    |
| ๓. คุณภาพของผลงาน                                                              | ๓๐    |
| ๔. อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เช่น ความเหมาะสมในการดำรงตำแหน่ง การให้คำปรึกษาแนะนำ | *     |
| รวม                                                                            | ๑๐๐   |

\* ในกรณีที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษากำหนดองค์ประกอบการประเมินผลงานเพิ่มเติม อย่างน้อยคะแนนองค์ประกอบนั้นจะต้องไม่สูงกว่าองค์ประกอบทั้งสาม โดยปรับลดคะแนนตามสัดส่วนคะแนนให้สอดคล้องกับหลักการกำหนดคะแนนที่กำหนดให้องค์ประกอบประโยชน์ของผลงานมีน้ำหนักคะแนนสูงสุด และองค์ประกอบความรู้ฯ และคุณภาพของผลงานมีคะแนนเท่ากัน

### เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ระดับชำนาญการ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับการพิจารณาให้ "ผ่าน" จากคณะกรรมการผู้ประเมินเกินกึ่งหนึ่ง โดยจะต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ระดับชำนาญการพิเศษ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับการพิจารณาให้ "ผ่าน" จากคณะกรรมการผู้ประเมินเกินกึ่งหนึ่ง โดยจะต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

### ๓.๒ ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

๓.๒.๑ แนวทางการประเมินข้อเสนอแนวความคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน องค์ประกอบและแนวทางในการประเมิน ได้แก่

๑) ความท้าทายและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยพิจารณาว่าหากนำไปดำเนินการได้จริงจะช่วยให้เกิดผลดีขึ้นหรือคาดว่าจะเกิดผลอย่างไร

๒) คุณค่าและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการนำไปปฏิบัติ โดยพิจารณาว่าข้อเสนอแนะเมื่อปฏิบัติตามแล้วจะให้ผลคุ้มค่า หรือจะช่วยให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของหน่วยงานหรือส่วนราชการหรือประเทศชาติได้อย่างไร หรือได้รับประโยชน์จากข้อเสนอที่นำเสนอมาอย่างไร

๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยพิจารณาว่ามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงงานอย่างไร

#### ๓.๒.๑ เกณฑ์การประเมิน

ดีเด่น สามารถนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงงานได้ในระดับสูงเป็นพิเศษ เป็นประโยชน์อย่างดียิ่งต่อทางราชการ หรือประชาชน หรือประเทศชาติ

ดีมาก สามารถนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงงานได้ในระดับสูงมาก เป็นประโยชน์อย่างดียิ่งต่อทางราชการ หรือประชาชน หรือประเทศชาติ

ยอมรับได้ สามารถนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงงานได้ในระดับสูง เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ หรือประชาชน

ปรับปรุง ยังไม่เห็นความชัดเจนว่าสามารถนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงงานได้อย่างไร หรือจะเป็นประโยชน์ได้อย่างไร

ทั้งนี้ หากผลการพิจารณาเป็นปรับปรุง คณะกรรมการประเมินผลงานสามารถให้ผู้ขอประเมินปรับปรุงข้อเสนอแนวคิดนั้นได้

#### เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนวคิดที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับผลการพิจารณา ในระดับยอมรับได้ ดีมาก หรือดีเด่น ทั้งนี้ หากผลการพิจารณาเป็นปรับปรุง ให้ผู้ขอประเมินปรับปรุงข้อเสนอแนวคิดตามความเห็นของคณะกรรมการประเมินผลงาน

การดำเนินการประเมินผลงานให้ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาแล้วแต่กรณี จัดเก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้นโดยผู้ขอประเมิน หรือส่วนราชการเพื่อประโยชน์ในการติดตามและตรวจสอบ

#### ๔. การตรวจสอบผลงาน

ในการประเมินผลงาน หากได้ตรวจสอบหรือมีผู้ทักท้วงว่าผู้ขอประเมินผู้ใดแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องสัดส่วนการจัดทำผลงาน หรือเรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดทำผลงานเป็นเท็จ หรือมีการลอกเลียนผลงาน หรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็นผลงานของตน หรือมีการจ้างวานผู้อื่นให้จัดทำผลงานให้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ได้ตรวจสอบแล้วเป็นไปตามความเห็นหรือข้อทักท้วง และให้แจ้งผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการโดยความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ดังนี้

๔.๑ ในกรณีที่อยู่ระหว่างการประเมินผลงาน ให้ระงับการประเมินผลงาน

๔.๒ ในกรณีที่ผ่านการประเมินผลงานแล้ว ให้ยกเลิกการประเมินผลงาน

๔.๒ ในกรณีที่มีคำสั่งเลื่อนระดับตำแหน่ง โดยผลของการประเมินผลงานแล้ว ให้ยกเลิกคำสั่งเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการผู้นั้นโดยพลัน

โดยไม่ให้ผู้ขอประเมินเข้ารับการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ถูกระงับการดำเนินการตามข้อ ๔.๑ ๔.๒ หรือ ๔.๓ แล้วแต่กรณี

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ขอประเมิน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี หากพบว่าข้อทักท้วงนั้นเป็นการกลั่นแกล้งหรือเป็นเท็จให้รายงานต่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง เพื่อดำเนินการสอบสวนผู้ทักท้วง ให้ได้ข้อเท็จจริง แล้วดำเนินการตามที่เห็นสมควรต่อไปด้วย

#### ๕. การแต่งตั้ง

ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร โดยแต่งตั้งไม่ก่อนวันที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ได้รับคำขอประเมินผลงานและข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ที่มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์สามารถนำไปประกอบการพิจารณาได้ทันที โดยไม่ต้องแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นสาระสำคัญของผลงานและข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน รวมทั้งต้องเป็นไปตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร ๐๒๐๓/ว ๒๕๕ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ และที่ สร ๐๒๐๓/ว ๓๘ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๒๒

กรณีที่ ๓ การเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ที่ผู้ครองตำแหน่งอยู่เดิมจะต้องพ้นจากราชการเนื่องจากเกษียณอายุราชการ

อาจดำเนินการล่วงหน้าได้ไม่เกินหกเดือนก่อนที่ผู้ครองตำแหน่งเดิมนั้นจะพ้นจากราชการ โดยไม่มีเงื่อนไขการใช้ตำแหน่ง ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับกรณีที่ ๒ ทั้งนี้ การแต่งตั้งให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ในปีงบประมาณถัดไป

.....

**แบบประเมินบุคคล**  
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

ชื่อ - สกุล ของผู้ขอรับการประเมิน.....  
ตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน.....ตำแหน่งเลขที่.....  
ส่วนราชการ.....

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                             | คะแนนเต็ม  | คะแนนที่ได้รับ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| ๑. ข้อมูลบุคคล พิจารณาจาก<br>คุณสมบัติของบุคคล ประวัติการศึกษา ประวัติการรับราชการ ประวัติ<br>การฝึกอบรมดูงาน ประสบการณ์ในการทำงาน ผลการปฏิบัติราชการ<br>และประวัติทางวินัย                                                      | ๓๕         |                |
| ๒. ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน<br>ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง                                                                                                                       | ๒๕         |                |
| ๓. ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                         | ๑๐         |                |
| ๔. เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมิน/สัดส่วน พิจารณาจาก<br>ความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในงาน การสรุปวิเคราะห์<br>ถึงผลที่เกิดขึ้น ผลสำเร็จของงาน ประโยชน์ที่เกิดจากงาน<br>หรือการนำไปใช้                                           | ๑๕         |                |
| ๕. ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน พิจารณาจาก<br>ข้อเสนอแนวคิด วิธีการ หรือแผนงานเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน<br>ของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และ<br>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของส่วนราชการ | ๑๕         |                |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>๑๐๐</b> |                |

รายละเอียดการพิจารณาและความเห็นเพิ่มเติมของกรรมการ

.....  
.....

เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐  
ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

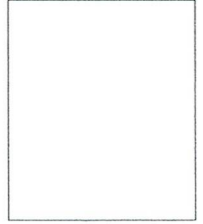
สรุปผลการประเมินของกรรมการ ( ) ผ่านการประเมิน ( ) ไม่ผ่านการประเมิน

(ลงชื่อ).....

(.....)

...../...../.....

ใบสมัครคัดเลือกบุคคล เพื่อเลื่อนให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ  
ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ  
ตำแหน่ง.....ตำแหน่งเลขที่.....  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



๑. ชื่อ - สกุล.....หมายเลขประจำตัวประชาชน.....

๒. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๓. วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ.....ปี วันเกษียณอายุราชการ.....

๔. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....

กลุ่มงาน/หน่วย .....กลุ่ม.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ประวัติส่วนตัวและประวัติการรับราชการ

วันบรรจุเข้ารับราชการ.....ตำแหน่ง.....

ระยะเวลาการปฏิบัติราชการรวม.....ปี.....เดือน

การได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในแต่ละระดับ (ระบุเฉพาะการเปลี่ยนตำแหน่ง/เปลี่ยนระดับ/เปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติราชการ)

| ชื่อตำแหน่ง | ระดับ | ช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่ง | รวมเวลาการดำรงตำแหน่ง |
|-------------|-------|------------------------|-----------------------|
| ๑.          |       |                        |                       |
| ๒.          |       |                        |                       |

การดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเข้ารับการคัดเลือก

☐ เคย ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวม.....ปี.....เดือน

☐ ไม่เคย

การขอนับระยะเวลาที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูล (ถ้ามี)

☐ ไม่ต้องขอนับ

☐ ขอนับระยะเวลาเกื้อกูล ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวม.....ปี.....เดือน  
(จัดทำตามแบบที่กำหนด)

๖. ประวัติการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ชื่อปริญญา | สาขา | สถาบัน | วัน เดือน ปีที่สำเร็จ |
|---------------|------------|------|--------|-----------------------|
|               |            |      |        |                       |
|               |            |      |        |                       |
|               |            |      |        |                       |

หมายเหตุ คุณวุฒิที่ระบุจะต้องได้รับการรับรองจาก ก.ค.ศ.แล้วเท่านั้น

๗. ประวัติการฝึกอบรม/ดูงาน

| ปี | ระยะเวลา | หลักสูตร | สถาบัน |
|----|----------|----------|--------|
|    |          |          |        |
|    |          |          |        |
|    |          |          |        |

๘. ผลการปฏิบัติงาน

| ปีงบประมาณ..... |          | ปีงบประมาณ..... |          | ปีงบประมาณ..... |          | ปีงบประมาณ..... |          | ปีงบประมาณ..... |          |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| รอบ.....        | รอบ..... | รอบ.....        | รอบ..... | รอบ.....        | รอบ..... | รอบ.....        | รอบ..... | รอบ.....        | รอบ..... |
|                 |          |                 |          |                 |          |                 |          |                 |          |
|                 |          |                 |          |                 |          |                 |          |                 |          |

\* ให้ระบุผลการปฏิบัติราชการ ดีเด่น ดี ดีมาก พอใช้ ต้องปรับปรุง

๙. ประวัติทางวินัย

- ( ) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- ( ) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับภาคทัณฑ์ ระบุ.....
- ( ) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับสูงกว่าภาคทัณฑ์ ระบุ.....

๑๐. ผลงานที่ภาคภูมิใจ

| ชื่อผลงาน | ปี พ.ศ.ที่ดำเนินการ |
|-----------|---------------------|
|           |                     |

๑๑. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ให้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา)

๑๑.๑ ในระยะเวลา ๓ ปี ที่ผ่านมา ได้รับมอบหมายหรือเคยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หรือรักษาการในตำแหน่ง ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (เคยปฏิบัติงานอื่น ๆ เกี่ยวกับ อะไรบ้างที่พิจารณาเห็นว่าสำคัญ เช่น หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่ม ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย)

.....

.....

๑๑.๒ การปฏิบัติหน้าที่พิเศษที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรืออนุกรรมการ หรือเป็นวิทยากร (ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)

.....

.....

๑๒. ความสามารถพิเศษ ความชำนาญพิเศษ และทักษะที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....(ผู้สมัครเข้ารับคัดเลือก)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบการเสนอผลงาน**  
**(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง**

ชื่อผู้ขอประเมิน.....

➤ ตำแหน่งปัจจุบัน.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน.....

.....

.....

➤ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง.....

.....

.....

**ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน**

๑. เรื่อง.....

๒. ระยะเวลาดำเนินการ.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน ความรู้ ความชำนาญงาน

.....

.....

.....

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ / คุณภาพ)

.....

.....

.....

.....

.....

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

.....

.....

.....

.....

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

๙. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....สัดส่วนของผลงาน.....  
๒) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....สัดส่วนของผลงาน.....  
๓) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....สัดส่วนของผลงาน.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....(ผู้ขอประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนในการดำเนินการข้างต้นเป็นจริงทุกประการ(ถ้ามี)

| รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน | ลายมือชื่อ |
|-----------------------------|------------|
|                             |            |
|                             |            |

ได้ตรวจสอบแล้ว ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป)

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียว ก็ให้คำรับรองหนึ่งระดับได้

แบบการเสนอข้อเสนอแนวความคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน  
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

---

๑. เรื่อง.....

๒. หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....  
.....

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....  
.....  
.....  
.....

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....  
.....  
.....  
.....

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....(ผู้ขอประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบตรวจสอบข้อมูลประกอบการประเมินผลงาน (ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

๑. ชื่อผู้ขอประเมิน.....  
ตำแหน่งปัจจุบัน.....ระดับ.....  
ตำแหน่งเลขที่.....สังกัด.....  
ลักษณะงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ ( ) ระบุ ( ) ไม่ระบุ
๒. ตำแหน่งที่ขอประเมิน.....  
ตำแหน่งเลขที่.....สังกัด.....  
ลักษณะงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ ( ) ระบุ ( ) ไม่ระบุ
๓. วันที่หน่วยงานการศึกษารับคำขอประเมิน ฯ.....

ผลงาน และข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

๑. ผลงาน จำนวน.....เรื่อง
- เรื่องที่ ๑ .....  
สัดส่วนผลงาน และการรับรองผลงานจากผู้มีส่วนร่วมในผลงานและผู้บังคับบัญชา  
( ) ระบุ ครบถ้วน ( ) ไม่ระบุ  
ผลงานเป็นไปตามเงื่อนไข  
( ) เป็นไปตามเงื่อนไข ( ) ไม่เป็นไปตามเงื่อนไข
- เรื่องที่ ๒.....  
สัดส่วนผลงาน และการรับรองผลงานจากผู้มีส่วนร่วมในผลงานและผู้บังคับบัญชา  
( ) ระบุ ครบถ้วน ( ) ไม่ระบุ  
ผลงานเป็นไปตามเงื่อนไข  
( ) เป็นไปตามเงื่อนไข ( ) ไม่เป็นไปตามเงื่อนไข
- เรื่องที่ ๓ .....
๒. ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน จำนวน.....เรื่อง  
เรื่อง.....

ผู้ตรวจสอบ.....

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเมินผลงาน (ระดับชำนาญการ)

การประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน ครั้งที่...../..... วันที่.....

ชื่อผู้ขอประเมิน.....

ตำแหน่งที่ขอประเมิน.....

ตำแหน่งเลขที่.....สังกัด.....

ผลงานที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

๑. ....

๒. ....

๓. ....

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คะแนน | คะแนนที่ได้รับ | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------|
| <b>๑. ประโยชน์ของผลงาน</b><br>เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าในงาน สามารถใช้เป็นแบบอย่าง เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นต้นแบบในการปฏิบัติได้ หรือเป็นการ ประยุกต์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้ว มาประยุกต์ด้วยเทคนิค วิธีการ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม ในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับ กลุ่ม กลุ่มงาน หรือหน่วยขึ้นไป                                                                                   | ๔๐    |                |        |
| <b>๒. ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</b><br>สะท้อนให้เห็นถึงการใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะสมรรถนะ ประสบการณ์ ความชำนาญงานที่สั่งสมมาในการปฏิบัติงาน ที่รับผิดชอบด้วยตนเองได้ หรือคิดริเริ่มใหม่ คิดค้น สร้าง หรือ ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ปรับปรุงหรือแก้ไขใหม่ หรือจัดทำเป็นครั้งแรก ตามความเหมาะสมกับระดับตำแหน่ง หรือได้ใช้ความสามารถ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา มีข้อเสนอแนะ หรือวางแผนรองรับ ผลกระทบต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับระดับตำแหน่งจนเป็นที่ยอมรับ ในระดับกลุ่ม กลุ่มงาน หรือหน่วยขึ้นไป | ๓๐    |                |        |
| <b>๓. คุณภาพของผลงาน</b><br>มีคุณภาพของผลงานที่เชื่อถือได้หรือดี โดยผลงาน มีความสมบูรณ์ มีการเรียบเรียงเนื้อหาและสาระสำคัญได้ครบถ้วน เป็นระบบ มีคำอธิบาย ที่ถูกต้อง ชัดเจน มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ที่ถูกต้อง และเชื่อถือได้ มีการนำความรู้ในเรื่องนั้น มาว่าจะหลักการ วิธีการ หรือข้อกฎหมายมาใช้ได้อย่างถูกต้อง บรรลุเป้าหมายที่กำหนด หรือช่วยประหยัด เวลาและงบประมาณ และมีความยุ่งยาก ซับซ้อนในการดำเนินการ                                                                                           | ๓๐    |                |        |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๐๐   |                |        |

**เกณฑ์ผ่านการประเมิน**

ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับการพิจารณาให้ “ผ่าน” จากคณะกรรมการผู้ประเมินเกินกึ่งหนึ่ง โดยจะต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

**สรุปผลการประเมิน**

(    ) ผ่านการประเมิน                      (    ) ไม่ผ่านการประเมิน

**รายละเอียดการพิจารณาและความเห็นเพิ่มเติมของกรรมการ**

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ประธาน/กรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเมินผลงาน (ระดับชำนาญการพิเศษ)

การประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน ครั้งที่...../..... วันที่.....

ชื่อผู้ขอประเมิน.....

ตำแหน่งที่ขอประเมิน.....

ตำแหน่งเลขที่.....สังกัด.....

ผลงานที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

๑. ....

๒. ....

๓. ....

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน | คะแนนที่ได้รับ | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------|
| <b>๑. ประโยชน์ของผลงาน</b><br>เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าในงาน สามารถใช้เป็นแบบอย่าง เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นต้นแบบในการปฏิบัติได้ หรือเป็นการ ประยุกต์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน หรือ เป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้ว มาประยุกต์ ด้วยเทคนิค วิธีการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในระดับหน่วยงาน การศึกษาหรือส่วนราชการขึ้นไป                                                                                   | ๔๐    |                |        |
| <b>๒. ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</b><br>สะท้อนให้เห็นถึงการใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ประสบการณ์ ความชำนาญงานที่สั่งสมมา ในการปฏิบัติงาน ที่รับผิดชอบด้วยตนเองได้ หรือคิดริเริ่มใหม่ คิดค้น สร้าง หรือ ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ปรับปรุงหรือแก้ไขใหม่ หรือจัดทำเป็นครั้งแรก ตามความเหมาะสมกับระดับตำแหน่ง หรือได้ใช้ความสามารถ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา มีข้อเสนอแนะ หรือวางแผนรองรับ ผลกระทบต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับระดับตำแหน่งจนเป็นที่ยอมรับ ในระดับหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการขึ้นไป | ๓๐    |                |        |
| <b>๓. คุณภาพของผลงาน</b><br>มีคุณภาพของผลงานที่เชื่อถือได้หรือดี โดยผลงาน มีความ สมบูรณ์ มีการเรียบเรียงเนื้อหาและสาระสำคัญได้ครบถ้วน เป็นระบบ มีคำอธิบายที่ถูกต้อง ชัดเจน มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ มีการนำความรู้ในเรื่องนั้น มาว่าจะหลักการ วิธีการ หรือข้อกฎหมายมาใช้ได้อย่างถูกต้อง บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด หรือช่วยประหยัด เวลาและงบประมาณ และมีความ ยุ่งยากซับซ้อนในการดำเนินการมาก                                                                                                | ๓๐    |                |        |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑๐๐   |                |        |

**เกณฑ์ผ่านการประเมิน**

ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับการพิจารณาให้ “ผ่าน” จากคณะกรรมการผู้ประเมินเกินกึ่งหนึ่ง โดยจะต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

**สรุปผลการประเมิน**

(    ) ผ่านการประเมิน                      (    ) ไม่ผ่านการประเมิน

**รายละเอียดการพิจารณาและความเห็นเพิ่มเติมของกรรมการ**

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ประธาน/กรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มการประเมินข้อเสนอแนวความคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน  
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

การประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน ครั้งที่...../..... วันที่.....

ชื่อผู้ขอประเมิน.....  
ตำแหน่งที่ขอประเมิน.....  
ตำแหน่งเลขที่.....สังกัด.....

ข้อเสนอแนวความคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน  
เรื่อง.....

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ดีเด่น                                                                                                                                                     | ดีมาก                                                                                                                                          | ยอมรับได้                                                                                              | ปรับปรุง                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) ความท้าทายและความเป็นไปได้<br>ในทางปฏิบัติ<br>หากนำไปดำเนินการได้จริงจะช่วยให้<br>เกิดผลดีขึ้นหรือคาดว่าจะเกิดผลอย่างไร<br>๒) คุณค่าและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจาก<br>การนำไปปฏิบัติ<br>ข้อเสนอแนะเมื่อปฏิบัติตามแล้วจะให้ผล<br>คุ้มค่าหรือจะช่วยให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ<br>ของหน่วยงานหรือส่วนราชการหรือ<br>ประเทศชาติ ได้อย่างไร หรือได้รับประโยชน์<br>จากข้อเสนอที่นำเสนอมาอย่างไร<br>๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>ผู้ขอประเมินมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>ที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงงานอย่างไร | สามารถนำไป<br>พัฒนาหรือ<br>ปรับปรุงงานได้<br>ในระดับสูงเป็น<br>พิเศษเป็น<br>ประโยชน์อย่างดี<br>เยี่ยมต่อทาง<br>ราชการ<br>หรือประชาชน<br>หรือ<br>ประเทศชาติ | สามารถนำไป<br>พัฒนาหรือ<br>ปรับปรุงงานได้<br>ในระดับสูงมาก<br>เป็นประโยชน์<br>อย่างดียิ่งต่อทาง<br>ราชการ<br>หรือประชาชน<br>หรือ<br>ประเทศชาติ | สามารถนำไป<br>พัฒนาหรือ<br>ปรับปรุงงานได้<br>ในระดับสูงเป็น<br>ประโยชน์ต่อ<br>ทางราชการ<br>หรือประชาชน | ยังไม่เห็น<br>ความชัดเจน<br>ว่าสามารถ<br>นำไปพัฒนา<br>หรือปรับปรุง<br>งานได้อย่างไร<br>หรือจะเป็น<br>ประโยชน์ได้<br>อย่างไร |

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับผลการ  
พิจารณา ในระดับยอมรับได้ ดีมาก หรือดีเด่น ทั้งนี้ หากผลการพิจารณาเป็นปรับปรุง ให้ผู้ขอประเมิน  
ปรับปรุงข้อเสนอแนวคิดตามความเห็นของคณะกรรมการประเมินผลงาน

สรุปผลการประเมิน

( ) ดีเด่น ( ) ดีมาก ( ) ยอมรับได้ ( ) ปรับปรุง (ระบุ).....

รายละเอียดการพิจารณาและความเห็นเพิ่มเติมของกรรมการ

รายละเอียดการพิจารณาและความเห็นเพิ่มเติมของกรรมการ

.....  
.....

(ลงชื่อ).....ประธาน/กรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สรุปมติคณะกรรมการการประเมินผลงาน

คณะกรรมการประเมินผลงาน ได้ประเมินผลงานของ.....  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....ตำแหน่งเลขที่.....  
สังกัด.....แล้ว สรุปได้ดังนี้

การประชุม

๑. ครั้งที่...../.....วันที่.....

๒. ครั้งที่...../.....วันที่.....

มติคณะกรรมการ

( ) ผ่านการประเมิน ไม่ก่อนวันที่.....

ซึ่งเป็นวันที่ ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ได้รับคำขอพร้อมเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ได้รับผลงานแก้ไข/เพิ่มเติม ในส่วนที่เป็นสาระสำคัญของผลงาน  
ครบถ้วนสมบูรณ์

( ) ตำแหน่งว่าง เนื่องจากผู้ครองตำแหน่งอยู่เดิมเกษียณอายุ

( ) .....

( ) ไม่ผ่านการประเมิน

ความเห็น(ระบุ).....

.....  
.....

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน  
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ  
(.....)

(ลงชื่อ)..... กรรมการ  
(.....)

(ลงชื่อ).....เลขานุการ  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....