

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ผู้วิจัย	นายวาทกานต์ ศรีธรราชภูร์
ปีที่วิจัย	๒๕๖๖-๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ๒) สร้างรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ๓) ศึกษาผลการเป็นรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โดยรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มี ๓ ขั้นตอน ประกอบด้วย ๑) ศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ๒) ร่างและสร้างรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ๓) ศึกษาผลการพิจารณารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จำนวน ๔๔ ตัวบ่งชี้สามารถกำหนดเป็น ๔ องค์ประกอบและตั้งชื่อองค์ประกอบได้ดังนี้ ๑) ด้านการมีวิสัยทัศน์ จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๒) ด้านการทำงานเป็นทีม จำนวน ๑๗ ตัวบ่งชี้ ๓) ด้านการจัดการความเสี่ยง จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ๔) ด้านความคิดสร้างสรรค์ จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้

๒. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ คือ ๑) ด้านการมีวิสัยทัศน์ ๒) ด้านการทำงานเป็นทีม ๓) ด้านการจัดการความเสี่ยง และ ๔) ด้านความคิดสร้างสรรค์ และผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านมีความคิดเห็นว่ารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีความเหมาะสม

๓. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน จากการทดสอบผ่านระบบ PISA Style สูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับจังหวัด ทั้งด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๔. ผลการเฝ้ารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากขึ้นไปโดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำ ดังนี้ ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความถูกต้อง ด้านความเหมาะสมและด้านความเป็นไปได้ตามลำดับ และผลการประเมินการดำเนินงาน ตามรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำ ดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ การมีวิสัยทัศน์ องค์ประกอบที่ ๓ การจัดการความเสี่ยง องค์ประกอบที่ ๒ การทำงานเป็นทีม องค์ประกอบที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์ ตามลำดับ

แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี” โดยมีผู้จัดทำ คือ นายวาทกานต์ ศรีธรราชภรณ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

การนำไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

.....

.....

จึงขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....



ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/ว๗๑๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๗๙ หมู่ ๖ ถนนเลียงเมือง ตำบลบ้านจั่น
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐.กท

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ

๒. แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ด้วย นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี” ซึ่งการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ เป็น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จึงขอเผยแพร่บทคัดย่อมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในหน่วยงานของท่านต่อไป เมื่อท่านได้รับเอกสารดังกล่าวแล้ว ขอความกรุณาได้ตอบรับผลงานทางวิชาการดังกล่าว และส่งกลับมายัง email : wathakarn2567@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาส์นลิขิต พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โทร. ๐๔๒-๑๒๓๑๗๓ ต่อ ๓๕

โทรสาร. ๐๔๒-๑๒๓๑๗๔

นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์ โทร ๐๖-๑๖๔๔-๒๒๒๔

“เรียนดี มีความสุข”

เลขที่.....	1890
วันที่.....	25 ก.พ. 2568
เวลา.....	10.33
☐ อื่นๆ	☐ ส่งเสริมฯ
☐ บุคคล	☐ นิเทศฯ
☐ แผน	จำนวน ๑ ชุด
☐ การเงิน	จำนวน ๑ ฉบับ
☒ การบริหาร	จำนวน ๑ ฉบับ