



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
เรื่อง ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว ๖๒๘ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว ๒๔๓๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว ๑๐๐๑ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้ประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ตามมาตรฐานวิชาเอกและความต้องการของสถานศึกษา จำนวน ๘ อัตรา โดยผู้ที่ได้รับย้ายจะต้องไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก เป็นการชั่วคราว รายละเอียดปรากฏตามท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ที่ว่างดังกล่าว ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. แบบรายงานข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (ฉบับจริง) จำนวน ๒ ชุด
๒. สำเนาพ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๒ ชุด
๓. สำเนาทะเบียนบ้านและสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๒ ชุด
๔. สำเนาใบปริญญาบัตรและสำเนาใบรับรองผลการเรียน (Transcript) บ.ตรี บ.บัณฑิต บ.โท และบ.เอก (ถ้ามี) ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๒ ชุด
๕. สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๒ ชุด

๖. ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับจริง) จำนวน ๒ ชุด

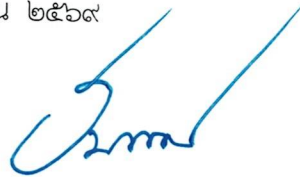
(เอกสารตามข้อ ๒ - ๖ ให้แนบมาพร้อมแบบรายงานข้อมูลการย้ายฯ ข้อ ๑ ตามลำดับ (ไม่ต้องเข้าเล่ม))

๗. เอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ จำนวน ๕ เล่ม
(ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม)

โดยให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงประสงค์ขอย้าย ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งแบบรายงานข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และเอกสารประกอบการพิจารณาองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ในเวลาราชการ (กรณีส่งทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๙



(นายธนะรัช อินทา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แนบท้ายประกาศตำแหน่งว่างรับย้าย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่	สถานศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย กำแพงเพชร	๓๙๔๓	๐๐๑๑๒๒๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์	ปฏิบัติราชการที่ โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก เป็นการชั่วคราว
๒	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย กำแพงเพชร	๓๘๑๑	๐๐๑๑๓๘๔	ภาษาญี่ปุ่น	
๓	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย กำแพงเพชร	๓๖๑๕	๐๐๑๑๐๔๙	วิศวกรรมไฟฟ้า	
๔	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย กำแพงเพชร	๗๐๘๑	๐๐๑๐๙๑๘	นาฏศิลป์	
๕	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย กำแพงเพชร	๔๐๘๐	๐๐๑๑๐๓๓	สุขศึกษา	
๖	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย กำแพงเพชร	๗๕๕๑	๐๐๑๑๐๓๙	ภูมิศาสตร์	
๗	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย กำแพงเพชร	๓๓๖๐	๐๐๑๐๙๖๘	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	
๘	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย กำแพงเพชร	๓๔๑๔	๐๐๑๐๙๒๖	ชีววิทยา	

ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

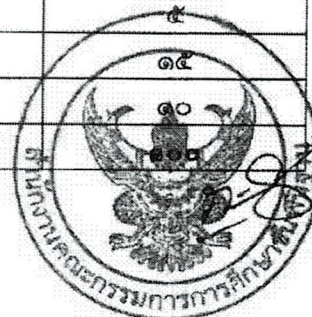
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร พร้อมเงื่อนไขการย้ายรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙
๒	ข้าราชการครูที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร ยื่นแบบรายงานข้อมูลการย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
๓	สถานศึกษารวบรวมแบบรายงานข้อมูลการย้าย และเอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ พร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งไปยัง สพท.ของผู้ขอย้าย	
๔	กรณีการขอย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา สพท.ของข้าราชการครูที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร ตรวจสอบและพิจารณา รวบรวมแบบรายงานข้อมูลการย้ายประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ. ส่งถึง สพม.กำแพงเพชร ภายในระยะเวลาที่กำหนด	
๕	สพม.กำแพงเพชร ส่งข้อมูลของข้าราชการครูที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร พิจารณาอนุมัติย้าย
๖	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สพม.กำแพงเพชร	
๗	คณะทำงานจัดทำข้อมูลการย้ายตามองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	
๘	กลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	
๙	เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร พิจารณาอนุมัติรับย้าย	
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๙

**องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะพิจารณาให้ย้าย ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนา
หรือยกระดับคุณภาพการศึกษา**

(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด
เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย	๓๐
๒. ผลงานด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ	๔๐
๓. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๕
๔. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๕
๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐
รวม	



๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณา

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ๑.๑ มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเอก ที่ตรงกับสาขาวิชาที่รับย้าย (๑)ปริญญาเอก (๒)ปริญญาโท (๓)ปริญญาตรี	(๓๐) (๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้อย่าง โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย (๑) ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย/ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๕) ระดับสถานศึกษา	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง หรือประกาศ ที่แสดงให้เห็นถึง การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง ที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๓	การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยาย ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย (๑) ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย/ระดับเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๕) ระดับสถานศึกษา	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือเชิญ ที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากร ในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชา ที่รับย้าย โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กร ผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว
๑.๔	ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน (๑) ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา (๒) ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา	(๕) ๕ ๓	พิจารณาจาก คำสั่ง หรือเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา ที่ประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว
๑.๕	ความสามารถและประสบการณ์ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา โดยประเมินจากความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่รับย้าย ดังนี้ (๑) ความต้องการลำดับที่ ๑ (๒) ความต้องการลำดับที่ ๒ (๓) ความต้องการตั้งแต่ลำดับที่ ๓ เป็นต้นไป	(๑๐) ๑๐ ๖ ๔	พิจารณาจาก รายงานการประชุม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่รับย้าย



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ผลงานด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ๒.๑ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย (๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด (๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก (๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง (๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย (๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด	(๔๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	พิจารณาจาก รายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ จำนวนไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR code หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้ายแล้วแต่กรณี ไม่เขียนรายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ <u>หรือมี</u>เนื้อหาความยาวเกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้ ○ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๒ แนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชา ที่รับย้าย (๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด (๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก (๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง (๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย (๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	พิจารณาจาก รายงานแนวทางการจัด การเรียนรู้หรือพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชา ที่รับย้าย จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR code หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่เขียนรายงานแนวทางการ จัดการเรียนรู้หรือการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ในสาขาวิชาที่รับย้าย หรือมีเนื้อหา ความยาวเกิน ๕ หน้า กระดาษ ขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน
	๒.๓ การนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้แสดงความประสงค์ จะย้ายนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการจัด การเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับ อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหา ตรงประเด็นมีรูปแบบและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และบุคลิกภาพ ท่วงทีวาจาที่เหมาะสม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัยที่รับย้าย กำหนด	(๒๐)	พิจารณาจาก รายงานการประชุม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน (๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง (๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(๕) ๕ ๔	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. และประกาศ กระทรวงการคลัง ที่เกี่ยวข้อง
๔	การพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๔.๑ การเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด ที่กำหนด ดังนี้ (๑) เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา จำนวน ๕ ครั้ง ขึ้นไป (๒) เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง	(๑๕) (๕) ๕ ครั้งละ ๑ คะแนน	พิจารณาจาก วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรอง ที่แสดงให้เห็นถึง การผ่านการอบรม พัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนน สูงสุดเพียงรายการเดียว
	๔.๒ การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ ไปใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึง ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ (๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด (๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก (๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง (๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย (๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก การเขียนสรุปผล การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องแนบเอกสาร หลักฐานประกอบและไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่เขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการ เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ หรือมีเนื้อหาคือความยาวเกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๔.๓ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ดังนี้ (๑) สูงกว่าระดับ A2 (๒) ระดับ A2 (๓) ต่ำกว่าระดับ A2	(๕) ๕ ๓ ๑	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน ที่แสดงผลความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) โดยผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่น แบบรายงานข้อมูล ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ และผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกหน้าทุกฉบับ หากไม่แนบเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าได้รับ ผลการทดสอบความสามารถ ทางภาษาอังกฤษเทียบเท่ากับเกณฑ์ ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ต่ำกว่าระดับ A2 ให้ได้ ๑ คะแนน
๕.	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน (๔) เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน	(๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้อยู่ โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๕.๒ การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒) เคยถูกตักเตือน (๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ (๔) เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก แบบรายงานข้อมูล ที่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี รายงาน หรือเอกสารหลักฐาน ที่ทางราชการกำหนดโทษ การประพฤติผิดทางจรรยาบรรณ วิชาชีพย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่เข้ารับราชการ
รวม ๑๐๐ คะแนน			



แบบรายงานข้อมูล
การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

ชื่อ-สกุล.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 หน่วยงานการศึกษา.....
 สังกัด.....ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ.....อัตรา.....บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ.)
 เป็น ☐ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ☐ ผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติส่วนตัว	ประวัติการรับราชการ
๑. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	๑. เริ่มรับราชการตำแหน่ง.....
๒. คุณวุฒิการศึกษา (ให้ระบุทุกคุณวุฒิ วิชาเอก วิชาโทที่สำเร็จการศึกษา)	สถานศึกษา.....
.....	สังกัด.....
.....	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
.....	๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
๓. ความรู้ความสามารถ	สถานศึกษา.....
.....	สังกัด.....
.....	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๔. ประสบการณ์	๓. เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งหลังสุด) ระดับ.....
.....	สถานศึกษา.....
.....	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๕. คู่สมรสชื่อ.....	ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
อาชีพ.....	๔. รวมเวลารับราชการทั้งหมด.....ปี
ที่ทำงาน.....	เดือน.....วัน
ตำบล/แขวง.....	๕. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่
อำเภอ/เขต.....	
จังหวัด.....	
๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่.....	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....	
อำเภอ/เขต.....	
จังหวัด.....	

ข้อมูลอื่น ๆ	หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. รางวัลที่ได้รับหรือผลงานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖)	☐ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน ☐ รายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ☐ รายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาผู้เรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ☐ สรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ☐ อื่นๆ ระบุ.....
๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานสถานศึกษา ☐ ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ ☐ ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ ตามประกาศ.....	ความเห็นของผู้บังคับบัญชา ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
๓. การรักษาวินัย ☐ เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ☐ เคยถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง เคยถูกลงโทษทางวินัย ☐ ภาคทัณฑ์ ☐ ตัดเงินเดือน ☐ ลดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือน	ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.
๔. การรักษาวินัยข้าราชการ เคยถูกวินัยยักยัดการประพฤติผิด จรรยาบรรณวิชาชีพ ☐ ตักเตือน ☐ ภาคทัณฑ์ ☐ สั่งพักใช้ ☐ เพิกถอนใบอนุญาต	ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ☐ เป็นผู้มีความสมัครใจ
- ☐ เป็นผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และคำร้องขอ้ายดังกล่าว ☐ ยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ
- ☐ ยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณา้าย

แต่ข้าพเจ้าได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอ้ายนั้นเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่.....
และขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้แจ้งตามแบบรายงานข้อมูลนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาให้ย้ายแล้วจะไม่ขอระงับหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้ที่ยื่นความประสงค์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.

เอกสารประกอบการพิจารณา
องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด
ในการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
ที่จะพิจารณาให้ย้าย ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย

- องค์ประกอบที่ ๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในสาขาวิชาที่รับย้าย
องค์ประกอบที่ ๒ ผลงานด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา
ผู้มีความสามารถพิเศษ
องค์ประกอบที่ ๓ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน
องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
องค์ประกอบที่ ๕ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โดย

(นาย/นาง/นางสาว).....

วิชาเอก.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

สังกัด สพป./สพม./สศศ.....

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน
ตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลำปาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
 วิทยฐานะ
 เลขประจำตัวประชาชน - - - -
 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ
 สถานศึกษา สังกัด
 ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบันเมื่อ.....ตำแหน่งเลขที่.....
 เลขจ่ายตรงเงินเดือน.....รับเงินเดือนอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท
 หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
1	ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย 1.1 มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเอก ที่ตรงกับสาขาวิชาที่รับย้าย ☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี พิจารณาจาก สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ. 16 ที่เป็นปัจจุบันนับถึงวัน ประกาศตำแหน่งว่างที่รับย้าย (จนท.ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง)	(30) (5) 5 4 3	หน้า.....	
	1.2 การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ☐ ระดับชาติขึ้นไป ☐ ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่าย สถานศึกษา /กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย /ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ☐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ☐ ระดับกลุ่มโรงเรียน/สทศวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ☐ ระดับสถานศึกษา พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง หรือประกาศ ที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับ ย้าย ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว	(5) 5 4 3 2 1	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
	1.3 การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ☐ ระดับชาติขึ้นไป ☐ ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา /กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย /ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ☐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ☐ ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ☐ ระดับสถานศึกษา พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายที่ได้รับคะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว	(5) 5 4 3 2 1	หน้า.....	
	1.4 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ☐ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ☐ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา พิจารณาจาก คำสั่ง หรือเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษาที่ประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายที่ได้รับคะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว	(5) 5 3	หน้า.....	
	1.5 ความสามารถและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา โดยประเมินจากความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่รับย้าย ดังนี้ ☐ ความต้องการลำดับที่ 1 ☐ ความต้องการลำดับที่ 2 ☐ ความต้องการตั้งแต่ลำดับที่ 3 เป็นต้นไป พิจารณาจาก รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่รับย้าย	(10) 10 6 5	ไม่ต้องแนบ	
2	ผลงานด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ 2.1 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด	(40) (10) 10 8 6 4 2	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
	พิจารณาจาก รายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ จำนวนไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 แบบตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หากไม่เขียนรายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน 3 หน้า กระดาษ A4 ให้ได้ 0 คะแนน			
	2.2 แนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด พิจารณาจาก รายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย จำนวนไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หากไม่เขียนรายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน 5 หน้า กระดาษ A4 ให้ได้ 0 คะแนน	(10) 10 8 6 4 2	หน้า.....	
	2.3 การนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และเป้าหมาย การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่มีความประสงค์จะย้ายนำเสนอ นวัตกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้อง กับอุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหาตรงประเด็นมีรูปแบบและวิธีการ นำเสนอที่น่าสนใจมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และบุคลิกภาพ ท่วงท่าวาจาที่เหมาะสม โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย เป็นผู้กำหนดวัน เวลาและสถานที่	(20)		
3	สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน ☐ ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง ☐ ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. หรือตามประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. และประกาศกระทรวงการคลัง ที่เกี่ยวข้อง	(5) 5 4	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับการประเมิน (คะแนน)
4	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 4.1 การเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ☐ เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา จำนวน 5 ครั้งขึ้นไป ☐ เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา จำนวน 1 - 4 ครั้ง พิจารณาจาก วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองที่แสดงให้เห็นถึง การผ่านการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว	(15) (5) 5 ครั้งละ 1 คะแนน	หน้า.....	
	4.2 การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ 4.1 ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย ☐ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ 4.1 เนื้อหาความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์ ไม่ต้องแนบเอกสารหลักฐานประกอบ และไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code หากไม่เขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ 4.1 หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน 3 หน้า กระดาษ A4 ให้ได้ 0 คะแนน	(5) 5 4 3 2 1	หน้า.....	
	4.3 การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ดังนี้ ☐ สูงกว่าระดับ A2 ☐ ระดับ A2 ☐ ต่ำกว่าระดับ A2 พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่แสดงผลความสามารถทาง ภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) โดยผลการ	(5) 5 3 1	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
	ทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นแบบ รายงานข้อมูล ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย ลง ลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุก หน้าทุกฉบับ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าได้รับการ ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการ ทดสอบ CEFR ต่ำกว่าระดับ A2 ให้ได้ 1 คะแนน			
5	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 5.1 การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ☐ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ☐ เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ☐ เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ☐ เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน พิจารณาจาก สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ.16 ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย (จนท.ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง)	(10) (5) 5 4 3 2	หน้า.....	
	5.2 การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ ☐ ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ☐ เคยถูกตักเตือน ☐ เคยถูกภาคทัณฑ์ ☐ เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู พิจารณาจาก แบบรายงานข้อมูลที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้แสดงความ ประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณีรายงาน หรือเอกสารหลักฐานที่ ทางราชการกำหนดโทษการประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย	(5) 5 4 3 2	หน้า.....	
รวมคะแนน		100		

หมายเหตุ : กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศร 0206.6/ว 22 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2565 เรื่อง การจัดอันดับอาวุโส

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้รับทราบการประเมินเพื่อขอย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ดังกล่าวข้างต้นเป็นความ
จริงทุกประการ

(.....)

นาย/นาง/นางสาว.....
ครูโรงเรียน.....

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....
.....

(.....)

นาย/นาง/นางสาว.....
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....