

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อคุณภาพผู้เรียน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ผู้วิจัย นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด

ปีที่วิจัย ๒๕๖๕-๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) วิเคราะห์องค์ประกอบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ๒) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ๓) ทดลองใช้การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ๔) ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

โดยการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มี ๔ ขั้นตอน ประกอบด้วย ๑) วิเคราะห์องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ๒) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ๓) ทดลองใช้การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ๔) ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จำนวน ๑๐๓ ตัวบ่งชี้ สามารถกำหนดเป็น ๗ องค์ประกอบและตั้งชื่อองค์ประกอบได้ดังนี้ ๑) การวางแผน จำนวน ๑๗ ตัวบ่งชี้ ๒) การจัดองค์การ จำนวน ๑๗ ตัวบ่งชี้ ๓) การควบคุม จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ๔) การพัฒนาและปรับปรุง จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ ๕) การดำเนินงาน จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ ๖) การประเมินผล จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ และ ๗) การสร้าง เครือข่ายและการเผยแพร่ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

๒. รูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประกอบด้วย ๗ องค์ประกอบ คือ ๑) การวางแผน ๒) การจัดองค์การ ๓) การควบคุม ๔) การพัฒนาและปรับปรุง ๕) การดำเนินงาน ๖) การประเมินผล และ ๗) การสร้างเครือข่ายและ การเผยแพร่ และผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านมีความคิดเห็น ว่ารูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีความเหมาะสม

๓. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พบว่า ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้น ๒) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มสูงขึ้น

๔. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับ มากขึ้นไปโดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำ ดังนี้ ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความถูกต้อง ด้านความเหมาะสม และด้านความเป็นไปได้ ตามลำดับ และผลการประเมินการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า ทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำ ดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ การวางแผน องค์ประกอบที่ ๗ การสร้างเครือข่ายและการเผยแพร่ องค์ประกอบที่ ๕ การดำเนินงาน ตามลำดับ องค์ประกอบที่ ๒ การจัดองค์การ องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาและปรับปรุง องค์ประกอบที่ ๖ การประเมินผล และ องค์ประกอบที่ ๓ การควบคุม ตามลำดับ

แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์” ของนายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

การนำไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

จึงขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ที่ ศธ ๐๔๓๐๘/๔๒๗๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ถนน นครสวรรค์-พิษณุโลก อำเภอเมืองนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

สพม.กพ
เลขรับ 1315
วันที่ - 6 ก.พ. 2568
เวลา 11.31
☐ อำนวยการ ☐ ส่งเสริมฯ
☐ บุคคล ☐ นิเทศฯ
☐ แผน ☐ ศสน.
☐ การเงิน ☒ พัฒนาฯ
DLTCT

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครสวรรค์ วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้จัดทำกรวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์” ซึ่งการวิจัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ เป็น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงขอเผยแพร่บทคัดย่อมายัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และพัฒนาคุณภาพงานทางวิชาการในหน่วยงานของท่านต่อไป เมื่อท่านได้รับเอกสารดังกล่าวแล้ว ขอความ
กรุณาได้ตอบรับรายละเอียดในใบตอบรับที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๒๒ ๘๘๔๗

โทรสาร ๐ ๕๖๒๒ ๐๒๓๑